



**Asociación de Estudios Culturales
y Género**

VI JORNADAS DE EDUCACIÓN EN PLURILINGÜISMO Y GÉNERO

**Literatura, Género y Salud:
400 años del primer portfolio Shakesperiano y
de la obra *Microcosmografía: una descripción
del cuerpo del hombre*, de André Paré**

PLENARIOS

DRA. ROMIINA VICTORIA RAUBER
26 de Septiembre

DRA. ALEXA ALICE JOUBIN
27 de Septiembre

Dirección: CASEROS 648

INSCRIPCIONES:

<https://forms.gle/uWebe6YAgx5YMa956>

Consultas:

asociaciondeestudiosculturales@gmail.com

**CON EL
AUSPICIO
DE**



Aspectos formales de la presentación de resúmenes y fichas de Inscripción

Las inscripciones a las Jornadas se realizarán de manera virtual: los participantes deberán completar el formulario y presentar la documentación personalmente (dos copias en soporte papel el día del encuentro) o enviarlos a asociaciondeestudiosculturales@gmail.com hasta el 10 de septiembre, para su evaluación por la Comisión Académica de las Jornadas.

El texto del resumen deberá cumplir con los siguientes requisitos: Tener un máximo de 300 palabras y consignar de tres a cinco palabras clave al final, formato A4, interlineado sencillo y letra Arial tamaño 11. Contener el título centrado y en negrita. Llevar el nombre del/los/las autor/as dos líneas debajo del título, sin sangría, seguido por el nombre de la cátedra, el departamento, el centro, universidad, institución, área temática, e-mail, título de grado/postgrado con denominación completa. Además, deberá contar con la hipótesis, objetivos, metodología y conclusiones parciales y/o finales. Consignar de 3 a 5 palabras clave al pie del resumen.

Duración del Proyecto de Capacitación

20 horas reloj: Durante los días 26 y 27 de [Septiembre](#) de 2023 de 8:00 a 10:00 hs, corte programado de 10 a 10:30 hs; continúa de 10:30 a 13:30 hs y de 13:00 a 18:00 hs; corte programado de 18:00 a 18:30.

La evaluación se realizará bajo la modalidad grupal, 6 hs de extensión.

VI Jornadas de Educación en Plurilingüismo y Género

Literatura, género y salud: 400 años del primer folio Shakesperiano y de la obra *Microcosmografía: Una descripción del cuerpo del hombre de André Paré*

Dra. Romina Victoria Panber

26 [Septiembre](#)

27 de [Septiembre](#)

Dra. Alexa Alice Joubin

Asociación de Estudios Culturales y Género

Honorable Cámara de Diputados

Ministerio de Salud

Laboratorio de Idiomas UNCa. Prof. Nora S. de Luque



Participantes

Las jornadas están destinadas a docentes de organismos públicos, municipales y/o privados (nivel inicial, educación primaria, secundaria y universitaria) y centros de salud, grupos socio-comunitarios y otras agrupaciones. Las acciones de capacitación se llevarán a cabo en Caseros 648 San Fernando del Valle de Catamarca.

Las jornadas se llevarán a cabo con modalidad presencial, abierta y continua. Los asistentes podrán requerir una evaluación final.

Objetivo general

La **A.E.C.y.G.** propone estas jornadas para intercambio sistematizado de experiencias de aula y de la vida catamarqueña con el fin de crear nuevas propuestas de innovación tecnológica entre docentes, alumnos, graduados, investigadores y artistas de nuestra Catamarca y de otras urbes de la región. Así como también fomentar la vinculación entre organismos educativos provinciales, municipales y academia: Universidades Nacionales que realizan trabajos de investigación en políticas educativas, lingüísticas y abordan multidisciplinariamente la temática de la inclusión, el plurilingüismo, la interculturalidad y el género.

Bajo el marco del festejo por los 400 años del primer folio Shakesperiano y de la obra *Microcosmografía: Una descripción del cuerpo del Hombre de André Paré*, este encuentro contribuye al intercambio y tratamiento intelectual de un trabajo artístico, de extensión y /o de investigación que permita explorar sobre sus ejes centrales.

Además, se busca fomentar la articulación de los diversos focos tratados por las instituciones participantes.

Se apunta hacia el intercambio sistematizado de experiencias de aula a los fines de crear nuevas propuestas de innovación tecnológica entre docentes, investigadores y alumnos de nuestra Catamarca y de otras urbes. Así como también, fomentar la vinculación entre organismos educativos provinciales, municipales y la academia: Universidades Nacionales que realizan trabajos de investigación en políticas educativas, lingüísticas y abordan multidisciplinariamente la temática de la inclusión.

Objetivos específicos

Posibilitar a los docentes e investigadores del sistema educativo provincial, municipal y las universidades nacionales, centros de salud, grupos socio-comunitarios y otras agrupaciones la divulgación de los resultados de sus investigaciones relacionadas con las áreas temáticas de las jornadas. Dar a conocer las experiencias sistematizadas y nuevas propuestas para abordar la literatura, salud y el tratamiento del género y la violencia de Género.

Generar dispositivos tecnológicos y recursos que permitan una concretización en el ámbito de la provincia y la región.

Talleres

El desarrollo de los talleres (90 minutos) debe efectuarse en inglés o español, al igual que la publicación de los contenidos y la descripción.

En cada taller, uno o más docentes (hasta tres) conducen un grupo con el objetivo de resolver un problema de aula o de desarrollar técnicas específicas de enseñanza o de investigación. Debe reducirse el espacio de disertación; se pone énfasis en la actuación/actividad de los asistentes o en una clase ad hoc. El resumen debe incluir una especificación de los objetivos del taller, un resumen de los fundamentos teóricos y una descripción precisa de las tareas a desarrollar durante el taller.

Entidades convocantes

Asociación de Estudios Culturales y Género

Honorable Cámara de Diputados

Ministerio de Salud

Laboratorio de Idiomas UNCa. Prof. Nora S.
de Luque

IMAGENES

Contenidos

El vínculo entre la enseñanza de literatura/salud y los temas vinculadas con el género y la violencia. La transversalidad entre obras.

Cultura y Salud

Literatura y salud

Cultura y Cine

Experiencias de Aula

La problemática y las perspectivas de la enseñanza de las lenguas extranjeras en el sistema educativo provincial Políticas Educativas en Pro de la inclusión de la diversidad NEE, Ciencia y Tecnología

Género, multiculturalismo lenguaje y salud

Género e Igualdad de Oportunidades.

La política y el poder en Shakespeare/Literatura postmoderna

Fundamentación

La A.E.C. y G. tiene como principio el de servir de marco para la investigación plurilingüe y la diversidad en todos sus aspectos. Consideramos que la enseñanza de lenguas extranjeras, la transmisión de vectores de interculturalidad y género como modos de dinamizar procesos de integración y socialización. Así es que el plurilingüismo se presenta como un área de vacancia en la enseñanza actual. La diversidad de lenguas en distintos países del mundo se presenta como un fenómeno en crecimiento, por lo tanto, el aprendizaje de más de una lengua extranjera se vuelve algo más deseable, ya que no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también posibilita una mayor fluidez en la comunicación interpersonal.

Normas de edición de presentaciones originales para su publicación.



LITERATURA Y GÉNERO

400 años del primer folio Shakesperiano y de la obra Microcosmografía



29 de septiembre de 2023 - 20:40

Este martes 26 y miércoles 27 de septiembre se llevaron a cabo las VI Jornadas de Educación en Plurilingüismo y Género, denominadas *Literatura y Género: 400 años del primer folio Shakesperiano y de la obra Microcosmografía: una descripción del cuerpo del hombre de André Paré*, a cargo de la Asociación de Estudios Culturales y Género, una Institución en constante crecimiento gracias al trabajo colaborativo de diversas personas interesadas en la problemática social/política/semiológica y de post-género, financiada, a su vez, a través del aporte de sus miembros y colaboradores.

El ámbito de las políticas sociales/educativas/semiológicas y de Género, sostienen que las problemáticas actuales no se pueden restringir únicamente al imaginario las ideas y las reflexiones, pues necesitan estar

enraizadas en el quehacer social y en la experiencia de quienes trabajan cotidianamente para promover a la persona y su medio social. Así mismo, la promulgación de la Ley Micaela y el aumento de situaciones de violencia acentuaron las disquisiciones sobre estos tópicos. La Ley Micaela establece la capacitación obligatoria en la temática de Género y violencia contra las mujeres para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación.



El evento se realizó en Caseros 648 y contó con la participación de la Dra. Romina Rauber, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Córdoba y la Dra. Alexia Alice Joubin, profesora de la Universidad George Washington, ambas como disertantes principales de la convocatoria (modalidad virtual). Este encuentro, además, fue auspiciado por el Laboratorio de Idiomas de la U.N.Ca., *Profesora Nora S. de Luque* y la Honorable Cámara de Diputados de la provincia de Catamarca. Se encuentra en trámite el número de resolución del Ministerio de Salud de la provincia.

Pese a que el evento se realizó a modo de conmemoración por las obras de Shakespeare y Paré, el objetivo primordial buscó vincular las áreas de Género, Salud, Educación a personas con NNE y el aprendizaje de nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del multilingüismo, invitando a los docentes de todos los niveles e instituciones educativa - públicas y privadas- a ser parte de esta propuesta.

Con este evento, se pretende la participación activa de los formadores de lenguas extranjeras y docentes de distintos niveles educativos, como parte esencial del cuerpo educativo, y en pos de la retroalimentación de conocimientos. Puesto que los contextos áulicos se encuentran en constante modificación, resulta imprescindible el contacto y la comunicación entre docentes para lograr ambientes propicios donde el proceso de enseñanza y aprendizaje se ejecute de manera fructífera, promoviendo la

reflexión, el debate e intercambio de experiencias y el estudio acerca de las problemáticas que se le presentan a los docentes actualmente.

La diversidad de lenguas en distintos países del mundo se presenta como un fenómeno en crecimiento, por lo tanto, el aprendizaje de más de una lengua extranjera se vuelve algo deseable, ya que no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también posibilita una mayor fluidez en la comunicación interpersonal.

El acto de inauguración contó con la distinguida presencia de la concertista Dra. Marcela Mossá y el cierre de las jornadas fue con una emotiva charla sobre la importancia del arte en su carácter social, de la destacada Artista Plástica local Andrea Tomassi, acompañada por Armando Corpacci, quien se desempeña como Director Provincial de Artesanías y Fábrica de Alfombras del Ministerio de Cultura y Turismo de Catamarca.

Se realizaron las jornadas de Educación en Plurilingüismo y Género



Participaron formadores en lenguas extranjeras y docentes.

domingo, 1 de octubre de 2023 02:24

Las VI Jornadas de Educación en Plurilingüismo y Género, denominadas Literatura y Género: 400 años del primer folio Shakesperiano y de la obra Microcosmografía: una descripción del cuerpo del hombre de André Paré, a cargo de la Asociación de Estudios Culturales y Género.

Pese a que el evento se realizó a modo de conmemoración por las obras de Shakespeare y Paré, el objetivo primordial buscó vincular las áreas de Género, Salud, Educación a personas con NNE y el aprendizaje de nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del multilingüismo, invitando a los docentes de todos los niveles e instituciones educativa - públicas y privadas- a ser parte de esta propuesta.

El ámbito de las políticas sociales/educativas/semiológicas y de Género, sostienen que las problemáticas actuales no se pueden restringir únicamente al imaginario las ideas y las reflexiones, pues necesitan estar enraizadas en el quehacer social y en la experiencia de quienes trabajan cotidianamente para promover a la persona y su medio social. Asimismo, la promulgación de la Ley Micaela y el aumento de situaciones de violencia acentuaron las disquisiciones sobre estos tópicos. La Ley Micaela establece la capacitación obligatoria en la temática de Género y violencia contra las mujeres para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación.

El evento se realizó los días martes 26 y miércoles 27 de septiembre, y contó con la participación de la doctora Romina Rauber, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Córdoba y la doctora Alexia Alice Joubin, profesora de la Universidad George Washington, ambas como disertantes principales de la convocatoria (modalidad virtual). Este encuentro, además, fue auspiciado por el Laboratorio de Idiomas de la UNCa, profesora Nora de Luque y la Honorable Cámara de Diputados de la provincia de Catamarca. Se encuentra en trámite el número de resolución del Ministerio de Salud de la provincia.

Puesto que los contextos áulicos se encuentran en constante modificación, resulta imprescindible el contacto y la comunicación entre docentes para lograr ambientes propicios donde el proceso de enseñanza y aprendizaje se ejecute de manera fructífera, promoviendo la reflexión, el debate e intercambio de experiencias y el estudio acerca de las problemáticas que se le presentan a los docentes actualmente.